Angebotsplan der Zwergengruppe November bis Januar 2026/27

(Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren)

„Kleine Lichter, große Herzen-
Wir teilen Freude und erleben Weihnachtszauber“

Gespräche und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Wir lernen die Geschichte von Sankt Martin in kindgerechter Form kennen
- Wir betrachten Bilderbücher über Sankt Martin, den Advent und Weihnachten
- Was verändert sich in der dunklen Jahreszeit
- Wir entdecken die Weihnachtsgeschichte anhand von Bildern und Figuren

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Verschiedene Fingerspiele rund um Laternen, Sterne und Weihnachten
- Ich geh mit meiner Laterne

- Dicke rote Kerzen
- In der Weihnachtsbäckerei
- Schneeflöckchen Weißröckchen

Kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wir gestalten unsere eigenen Laternen
- Wir experimentieren mit Licht, Farben und Transparentpapier
- Wir schmücken gemeinsam unseren Gruppenraum
- Wir backen gemeinsam Plätzchen
- Wir entdecken unterschiedliche Materialien beim Malen, Kleben und Gestalten
- Wir gestalten kleine Weihnachtsüberraschungen für unsere Familien

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Wir unternehmen kleine Spaziergänge und entdecken dabei winterliche Veränderungen
- Wir bewegen uns zu Martins- und Weihnachtsliedern
- Wir genießen gemütliche Ruhephasen bei sanften Licht, schönen Geschichten und leiser Musik

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: Soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Bärenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan.

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.
Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze?

Die Martins- und Weihnachtszeit bietet unseren Zwergenkindern zahlreiche Möglichkeiten, Gemeinsamkeit, Geborgenheit und Zusammengehörigkeit zu erleben.
Ihre Umwelt neugierig und unvoreingenommen. Auf dieser Grundlage wollen wir Neugier wecken und erhalten, Lern- und Denkfreude sowie die Sprachlichen, sozialen und motorischen Fähigkeiten stärken. Dazu brauchen die Kinder vielfältige Gelegenheiten und sinnliche Welterfahrung, Zeit und Raum zum Erforschen, Experimentieren, Ausprobieren und zum Erleben. Innerhalb unterschiedlicher Erfahrungsfelder.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Wortschatz erweitern, neue Begriffe lernen und Gedankengänge vergrößern
- Neugier der Kinder für ihre Umwelt wecken und das Umweltbewusstsein der Kinder stärken
- Das Kennenlernen von neuen Liedern und Spielen, durch eine altersgemäße Einführung im Gruppenalltag.
- Durch sinnliche Wahrnehmung die eigene Identität wahrnehmen, Selbstvertrauen entwickeln, Weltwissen und soziale Kompetenzen erlangen.

Termine: **Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1.Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4.Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5.Musisch-ästhetische Bildung/6.Religion und Ethik/7.Mathematische Bildung/8.Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9.Ökologische Bildung/10.Medien